

Российско - таджикское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов в  
г. Турсунзаде имени Д.И. Менделеева»

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол №1  
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор РТ ГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде  
имени Д.И. Менделеева»  
М.М.Бендрикова  
Приказ № 43/1 от «25» августа 2023 г.



**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
«Мир профессий»  
Направление «Профориентационная работа»  
4 абвгд классов  
на 2023/2024 учебный год

Составители:  
Прокопичева Татьяна Викторовна- первая квалификационная категория  
Ботирова Мохира Джумакуловна-первая квалификационная категория  
Наврузова Мадина Махмуджановна- высшая квалификационная категория  
Абдувоситова Хосият Сатторовна -вторая квалификационная категория  
Гинатулина Лилия Матхатовна –высшая квалификационная категория

г. Турсунзаде, 2023г

## Пояснительная записка

### Нормативно-правовое обеспечение

Настоящая программа по курсу внеурочной деятельности «Мир профессий» для учащихся 4 классов составлена на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 286.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 31.05.2021 № 286
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N216 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Устава РТГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде им. Д.И. Менделеева».
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования РТГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде им. Д.И. Менделеева».
- Рабочей программы воспитания.
- Календарного учебного графика РТГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде им. Д.И. Менделеева» на 2023/2024 учебный год.

Срок реализации рабочей учебной программы - 2023/2024 учебный год

Данная программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 2-4 классы - 34 ч. в год.

### Цель и задачи и внеурочной деятельности

**Цель:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

#### Задачи:

##### Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

##### Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

## Содержание курса

### Раздел 1. В гостях у своего «Я». (9 ч.)

В гостях у своего «Я». Мое «Я» в гостях у других «Я». Великая радость – работа. «Быть нужным людям...». Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия». Характер и выбор профессии.

### Раздел 2. Правила выбора профессии. (12 ч.)

Правила выбора профессии. Творческий проект «Моя будущая профессия». Представление о себе и проблема выбора профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Как готовить себя к будущей профессии. Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?». Сочинение «... - это призвание!».

### Раздел 3. Профессии без которых не обойтись. (9 ч.)

Профессии, без которых не обойтись. Исследование «Необычная творческая профессия». Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».

### Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)

Проект «Я и мир профессий». Защита «Профессионального портфолио». Итоговая конференция «Мир профессий».

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные:

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

### Метапредметные:

- Владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- Прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

### Предметные:

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

### Общая характеристика организации внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» предназначена для обучающихся 4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 11 лет.

#### Формы контроля:

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.
2. По итогам курса обучающиеся выполняют самостоятельную работу — творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»  
«Я в мире профессий» (4 класс).

### Тематическое планирование

№ раздела	Название темы	Количество часов на изучение раздела, темы
1	В гостях у своего «Я»	9ч
2	Правила выбора профессии	12ч
3	Профессии без которых не обойтись	9ч
4	Мир профессий	4ч
ИТОГО:		34

### Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Мир профессий» (34 часа)

№ п/п	Тема	Часы	Дата	ЦОР/ЭОР
1	В гостях у своего «Я»	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
2	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1		
3	Великая радость – работа	1		
4-5	« Быть нужным людям...»	2		
6	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

7-8	Характер и выбор профессии	2		
9-10	Правила выбора профессии	2		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
11-12	Творческий проект «Моя будущая профессия»	2		
13-14	Представление о себе и проблема выбора профессии	2		
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
16-17	Как готовить себя к будущей профессии	2		
18-19	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	2		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
20-21	Сочинение « ... - это призвание!»	2		
22-23	Профессии без которых не обойтись.	2		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
24-25	Исследование «Необычная творческая профессия»	2		
26-27	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	2		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
28-29	Проект « Я и мир профессий»	2		
30-31	«Мое профессиональное портфолио»	2		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
32-33	Защита «Профессионального портфолио»	2		
34	Итоговая конференция «Мир профессий»	1		
ИТОГО:		34		

### Перечень УМК

1. Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Издательство «БАРО-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2008 г.
2. Асмолов, А.Г. Ягодин, Г.А. Образование как расширение возможностей развития личности. А.Г. Асмолов, Г.А. Ягодин // Вопросы психологии. – 1992. - №1. С.6-13.
3. Божович, Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. Л.И. Божович. – М., 1968.
4. Дмитриев, Ю. Соседи по планете. Ю. Дмитриев. - СП «Юнисам», 1985.
5. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий. Программа с методическими рекомендациями для учителей 1 – 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия» (2011)
6. Журкова, А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах Учебное пособие.
7. А.Я Журкова, С.Н. Чистякова. - Кемерово, 1996.
8. Загребина, Г.В. Давай устроим праздник. Г.В. Загребина. - Ярославль, 2003.
9. Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой??? Учеб. пособие для преподавателей. Е. Игумнова. - Новосибирск, 1994

10. Кугач, А.Н. Турыгина, С.В. Школьные праздники, конкурсы, шоу-программы. Учебное пособие. А.Н. Кугач, С.В. Турыгина. - Ярославль, 2004.
11. Левитан, Е.П. Малышам о звёздах и планетах. Е.П. Левитан. - М.; «Педагогика-Пресс», 1981.
12. Образцова, Т.Н. Ролевые игры для детей. Т.Н. Образцова. - М.: ООО “Этрол”, ООО “ИКТЦ “ЛАДА”, 2005.
13. Психология развивающейся личности. сост. А.В. Петровский. – М., 1987.
14. Разумихина. Г. Будь, пожалуйста, счастлив! Г. Разумихина. – М., 1990.
15. Федин. С. Игры в пути. Учебное пособие. С. Федин. - М.; 2000.
16. Формирование социально активной личности в младшем школьном возрасте А. А. Дмитриева, А. Попова. – М.: Прометей, 1993.
17. Яровая, Л. Н., Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия, 2 класс Л. Н. Яровая, О.Е. Жиренко. - М: «Вако», 2004

### Электронно-образовательные ресурсы

1. [Атлас новых профессий \(atlas100.ru\)](http://atlas100.ru)
2. [КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕССИЙ! мультсериал о профессиях, куда пойти работать?, куда пойти учиться? \(paramult.ru\)](http://paramult.ru)
3. [Выбор профессии — Учёба.ру \(ucheba.ru\)](http://ucheba.ru)
4. [Мультфильм о профессиях для детей. Мир профессии глазами детей. Виды профессий для... - поиск Яндекса по видео \(yandex.ru\)](http://yandex.ru)
5. [Мультик про профессии | Развивающий мультик для детей | Мир профессий | Смотреть мультик - поиск Яндекса по видео \(yandex.ru\)](http://yandex.ru)
6. [Учим профессии для малышей - Мультик игра - Отгадай профессию - поиск Яндекса по видео \(yandex.ru\)](http://yandex.ru)
7. [КАКИЕ БЫВАЮТ ПРОФЕССИИ? Развивающий Игровой Мультик для Детей О ПРОФЕССИЯХ - поиск Яндекса по видео \(yandex.ru\)](http://yandex.ru)

«СОГЛАСОВАНО»  
зам. директора по УВР  
\_\_Маликова С.Н.\_\_\_\_  
«\_»\_\_2024\_ года

**Лист корректировки рабочей программы**  
**(календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы)**  
по курсу внеурочной деятельности \_\_Мир профессий\_\_\_\_  
учитель \_\_\_\_\_

№ урока (ов) по основ. КТП	Дата(ы) по осн. КТП	Дата(ы) фактиче ского проведе ния	Тема (ы)	Количество часов на данную тему		Причина корректировки основание	Способ корректировк и
				по плану	дано		